

План внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности в дошкольном образовании в муниципальном районе «Борзинский район» на 2018 – 2019 г.г.

Цель: Обеспечение перехода дошкольных образовательных учреждений на работу в условиях введения профессионального стандарта педагога.

Задачи плана мероприятий:

1. Разработать организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательных организаций и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта.
2. Организовать переподготовку и повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Провести апробацию процедуры аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на основе профессионального стандарта.
4. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу, сопровождающую процедуру применения профессионального стандарта в ДООУ.
5. Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессионального стандарта.

Целевая группа участников: методисты Комобр и МП, заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагогические работники ДООУ, родители (законные представители) воспитанники ДООУ.

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагогов дошкольных образовательных учреждений.

2. Разработаны организационно- управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагога ДОУ.
3. Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт педагога, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
5. Все педагоги ДОУ соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объёме.

1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативно-правовых актов.

2 этап: Ресурсный: проведение мероприятий, направленных на улучшение материально- технической базы ОУ, развитие компетенций педагогов

3 этап: Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в учреждении.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога.

Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов. Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

За два года реализации «Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения профессионального стандарта педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Борзинского района» 63 педагогических работника системы дошкольного образования прошли повышение квалификации с учетом требований профессионального стандарта, что составило 37 % от общего числа педагогических работников, повысивших квалификацию.

С целью организации и методического сопровождения апробации профессионального стандарта «Педагог» проведены мероприятия:

- **Создан сетевой исследовательский проект «Становление педагога профессионала» - июнь 2016 г.**
- **Проведена «Самооценка и оценка уровня подготовки воспитателя к выполнению трудовых функций» - май 2016 г.**

Результаты оценки уровня подготовки воспитателя к выполнению трудовых действий:

36 % - первый уровень – уровень начинающего педагога - имеет право осуществлять педагогическую деятельность по результатам успешного прохождения квалификационного экзамена. Владеет компетенциями на начальном уровне, может осуществлять педагогическую деятельность на предписанном уровне. 34 % - второй уровень - уровень практикующего или продвинутого педагога, деятельность которого характеризуется освоением различных компетенций, с выполнением функций по организации образовательного процесса и создания условий обучения.

21 % - третий уровень – уровень педагога – методиста, владеющего методами и технологиями обучения и воспитания на уровне, позволяющем транслировать их другим педагогам.

9 % - четвертый уровень – педагог – исследователь, обобщающий опыт профессиональной деятельности с целью разработки новых образовательных технологий, способный осуществлять апробацию и внедрение инновационных технологий в образовании.

- В рамках Августовской конференции – 2016 года прошло заседание Педагогической студии педагогов ДООУ на тему «Стандарт педагога дошкольного образования: новые маршруты деятельности»
- «Школа высшего педагогического мастерства» - для старших воспитателей:
 - Установочное информационное совещание «Методическое сопровождение деятельности педагогов, создание условий для развития их профессионального уровня в рамках введения профессионального стандарта педагога» - сентябрь 2016 г.
 - Итоговое информационное совещание «Обобщение и диссеминация педагогического опыта на этапе освоения стандартов второго поколения» - май 2017 г.
 - Проблемный семинар «Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессионального развития на основе требований стандарта «Педагог» - 18 января 2018 г.
- Разработаны Листы самооценки профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по уровням: начинающий педагог, продвинутый педагог, педагог-методист, педагог-исследователь для педагогов дошкольных образовательных учреждений, планируется проведение мониторинга в апреле 2018 г.
- Экспертами аттестационной комиссии Комитета образования и молодежной политики Борзинского района проведена оценка результатов профессиональной деятельности 22 педагогов, аттестующихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Присвоены квалификационные категории: высшая – 4 педагога, первая – 18 педагогов.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта

необходимо рассматривать в рамках работы профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.